Ministero dell' Istruzione

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESI@

PROGETTAZIONE DIPARTIMENTALE per COMPETENZE

(II Biennio e V Anno)

A.S. 2025/2026

Indirizzo Liceo Economico Sociale

Classe 4ª ***Sez.*** ES1 + ES2

Disciplina *FILOSOFIA* ***Monte ore annuo*** *66*

QUADRO degli OBIETTIVI di COMPETENZA

Competenze disciplinari del II Biennio e V anno *Obiettivi generali di competenza della disciplina, come da CURRICOLO.*	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico. 6. Contestualizzare le questioni filosofiche nei diversi ambiti conoscitivi. 7. Analizzare problemi significativi della realtà contemporanea, considerati nella loro complessità. Padroneggiare modalità di discussione razionale e argomentativa, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale e quindi l'importanza del dialogo interpersonale.

STRUTTURA DEL PERCORSO DIDATTICO

- ***Unità di Apprendimento***

Titolo	**Tempi**	**Competenza di riferimento**	**Obiettivi minimi**
1. **Modulo 1 Le scuole ellenistiche Patristica e Scolastica**	settembre ottobre	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
2. **Modulo 2**	Ottobre – Dicembre	1. Sviluppare la riflessione personale.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore

La nascita della modernità e la rivoluzione scientifica		2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
3. **Modulo 2** **Storia del pensiero politico moderno.** **Esperienza e ragione nella filosofia del XVII secolo**	Gennaio – Marzo	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
4. **Modulo 3** **L'Illuminismo e Kant**	Marzo – Aprile	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.
5. **Modulo 4** **L'Idealismo ed Hegel**	Maggio – Giugno	1. Sviluppare la riflessione personale. 2. Contestualizzare le diverse questioni filosofiche. 3. Individuare problemi significativi della realtà contemporanea. 4. Acquisire modalità di discussione razionale e capacità argomentativa. 5. Sviluppare la riflessione personale, l'attitudine all'approfondimento e la capacità di giudizio critico.	1. Conoscere il lessico specifico della filosofia 2. Conoscere le tesi di fondo di un autore 3. Conoscere lo sviluppo storico del pensiero occidentale.

- ***Nodi interdisciplinari***

• *Titolo*	
Donna	
Competenza/e condivisa/e	**Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare**
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	La condizione della donna, e il suo ruolo, contestualizzato al periodo storico filosofico.

Titolo	
Libertà e legalità	
Competenze condivise	**Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare**
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Analisi delle condizioni di libertà e legalità contestualizzate all'Illuminismo e alla concezione hegeliana di Stato.

Titolo	
Guerra/Resistenza	
Competenze condivise	**Descrizione dell'intervento didattico/disciplinare**
Competenza digitale Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Storia del pensiero politico moderno. L'uomo contro l'Uomo. L'utilizzo della scienza e le innovazioni tecnologiche nel periodo della rivoluzione scientifica.